

Miniműhelyek élményalapú pályorientációs program

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője* Szerencsi SZC Műszaki és Szolgáltatási Technikum és Szakképző Iskola

Helyszín

Ország*

Magyarország

DKA*

Város*

Szerencs

Duális partner*

Pontos cím

Ondi út 8.

Iskola*

Külső helyszín*

Szerencsi SZC
Műszaki és
Szolgáltatási
Technikum
és Szakképző
Iskola**Cél**

A program célja a szakképzés népszerűsítése és a tudatos pályaválasztás támogatása élményalapú, gyakorlatorientált foglalkozásokon keresztül. A résztvevők megismerhetik az intézmény teljes szakképzési kínálatát, betekintést nyerhetnek az élményalapú, projektoktatásba, valamint lehetőségük nyílik a különböző szakmák gyakorlati kipróbálására. A program emellett hozzájárul az iskola, a helyi gazdasági szereplők és a térség oktatási intézményei közötti együttműködés erősítéséhez.

Időtartam

2-3 óra

A jó gyakorlat részletes leírása

A miniműhelyek egy olyan pályorientációs rendezvény, melynek keretében az érdeklődők élményalapú, interaktív formában ismerkednek meg a szakképzés világával.

A foglalkozások során a résztvevők, tevékenységközpontú feladatokon keresztül kerülnek közelebb a különböző szakmákhoz, miközben pozitív élményeket szereznek a képzési és kreatív munkavégzésről. A program hozzájárul ahhoz, hogy felkeltse a tanulók érdeklődését a szakmatanulás iránt, erősítse pályorientációs tudatosságukat, bemutassa az élményalapú, projektközpontú oktatás sajátosságait, valamint segítse a megalapozott pályaválasztási döntések meghozatalát.

A miniműhelyek az intézmény legnépszerűbb pályorientációs programja, melyeken a legkisebb óvodás csoportoktól egészen a felnőtt korosztályig fogad látogatókat, kiemelt figyelmet fordítva természetesen a pályaválasztás előtt álló tanulóira.

A program forgószínpad-szerűen működik: az érdeklődők 12–16 fős csoportokban, 15–20 perces időkeretben látogatják végig az intézmény 6–8 tanműhelyét. A résztvevők nem csupán szakmai bemutatókat tekintenek meg, hanem életkoruknak megfelelő feladatokon keresztül maguk is aktív részesei lesznek a projektalapú munkafolyamatoknak, kipróbálva az egyes szakmák alaptevékenységeit.

A műhelyekbe érkezők valós projektoktatási helyzetekbe kapcsolódnak be, ahol az iskola tanulóit dolgoznak kisebb csoportokban. A látogatók bevonását nem pedagógusok, hanem az intézmény diákjai végzik: ők ismertetik meg a műhelyek működését, bevonják a vendégeket a tevékenységekbe, és segítik őket a feladatok elvégzésében. Ez a módszer és a diákok közötti közvetlen kapcsolat különösen hatékonyan támogatja az élményszerzést és a pályorientációt.





A forgószínpad-szervezésnek köszönhetően egy időben akár 150–160 fő fogadására is lehetőség nyílik. A program iránti érdeklődés kiemelkedő: a meghirdetett időpontokon túl is rendszeresen jelentkeznek csoportok.

A résztvevők toborzása az intézmény közösségi felületein, valamint a beiskolázási körzet általános iskoláinak eljuttatott tájékoztató anyagokon keresztül történik.

A program összességében nemcsak a pályaválasztási döntések támogatását szolgálja, hanem hozzájárul a szakképzés és az intézmény teljes képzési kínálatának népszerűsítéséhez, valamint erősíti az iskola és a térség oktatási szereplői közötti kapcsolatrendszer.



Ágazatok

valamennyi KIM ☐ ágazatot lefed

ágazatok* Informatika és Távközlés, Elektronika és Elektrotechnika, Élelmiszeripar, Szépészet, Kreatív, Specializált gépjárműgyártás, Kereskedelem, Építőipar, Gépészet, Épületgépészet, Faipar.

Együttműködő partnerek

Szerencsi Szakképzési Centrum, a körzet általános iskolái, az intézmény duális partnerei

Célcsoportok

óvodások*

☒ alsó tagozatos
általános iskolások*

☐ felső tagozatos
általános iskolások*

középiskolások*

☒ felsőoktatásban
tanulók*

☐ felnőttek*

szülők

☒ tanárok/oktatók

Eredmények, indikátorok

A program hatására a résztvevők érdeklődése érezhetően növekszik a szakmák és a szakképzés iránt, miközben pozitív élményeket szereznek a gyakorlati tevékenységek során. A diákok közvetlen tapasztalatot kapnak az egyes szakmák jellegéről, ami támogatja a tudatosabb pályaválasztási döntéseiket. Az intézmény és a beiskolázási körzet iskolái közötti kapcsolatok erősödnek, és a program hozzájárul az iskola képzési kínálatának szélesebb körű megismertetéséhez.

Egyediség, kiemelt értéke

A program egyedisége abban rejlik, hogy a látogatók nem passzív szemlélői, hanem aktív résztvevői a szakmai tevékenységeknek, valós projektoktatási helyzetekbe kapcsolódva be. Kiemelt értéke a közvetlen, hiteles tapasztalatszerzés lehetősége, hiszen a bemutatást és a bevonást az intézmény tanulói végzik, ami különösen motiváló és élményszerű a résztvevők számára. A forgószínpad-szervezés lehetővé teszi több szakma rövid idő alatti, élményszerű megismerését, miközben már a legkisebb korosztály számára is befogadható formában jelenik meg a szakképzés.

Fejlesztés erőforrásai

A program megvalósításához szükségesek az intézmény tanműhelyei és azok felszerelése, a különböző szakmákhoz kapcsolódó alapanyagok és eszközök, valamint a biztonságos munkavégzést biztosító védőfelszerelések. Fontos erőforrást jelentenek az intézmény oktatói és tanulói, akik aktívan részt vesznek a foglalkozások lebonyolításában és a látogatók bevonásában. További erőforrás a szervezéshez szükséges koordinációs háttér, valamint a partnerintézményekkel és helyi szereplőkkel kialakított kapcsolatrendszer.

**Módszertan**

Élményalapú, interaktív és gyakorlatorientált, projekt módszerre épülő foglalkoztatás, forgószínpadszerű szervezésben, kiscsoportos, aktív részvételre alapozva.

Digitalizáltság

A program során megjelennek a korszerű, digitalizált tanműhelyek, ahol a résztvevők modernebb eszközök és technológiák alkalmazásával ismerkedhetnek meg a szakmákkal. A DKA digitális kollaborációs tér lehetőséget biztosít az együttműködésen alapuló, innovatív tanulási formák megtapasztalására is.

**Az adaptálás feltételei
(anyagi/humán
erőforrás)**

A program megvalósításához szükséges a megfelelően felszerelt tanműhelyi infrastruktúra, alapanyagok és eszközök biztosítása. Humán erőforrásként elengedhetetlen az oktatók szakmai irányítása, valamint az intézmény tanulóinak aktív bevonása a foglalkozások lebonyolításába. Az adaptálást segíti a jó szervezési háttér és az együttműködő partnerintézményi kapcsolatrendszer.

Információk

<https://szerencsiszakkepzo.hu/hirek/minimuhely-nap>
